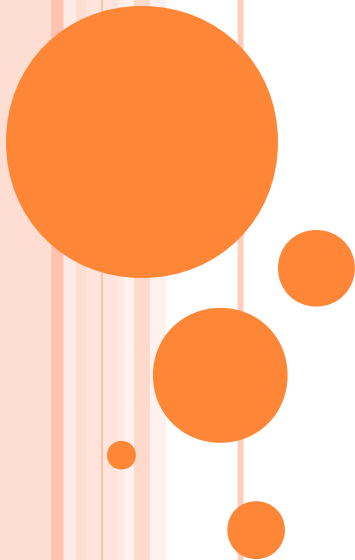


È POSSIBILE UNA ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA- FAMIGLIA?

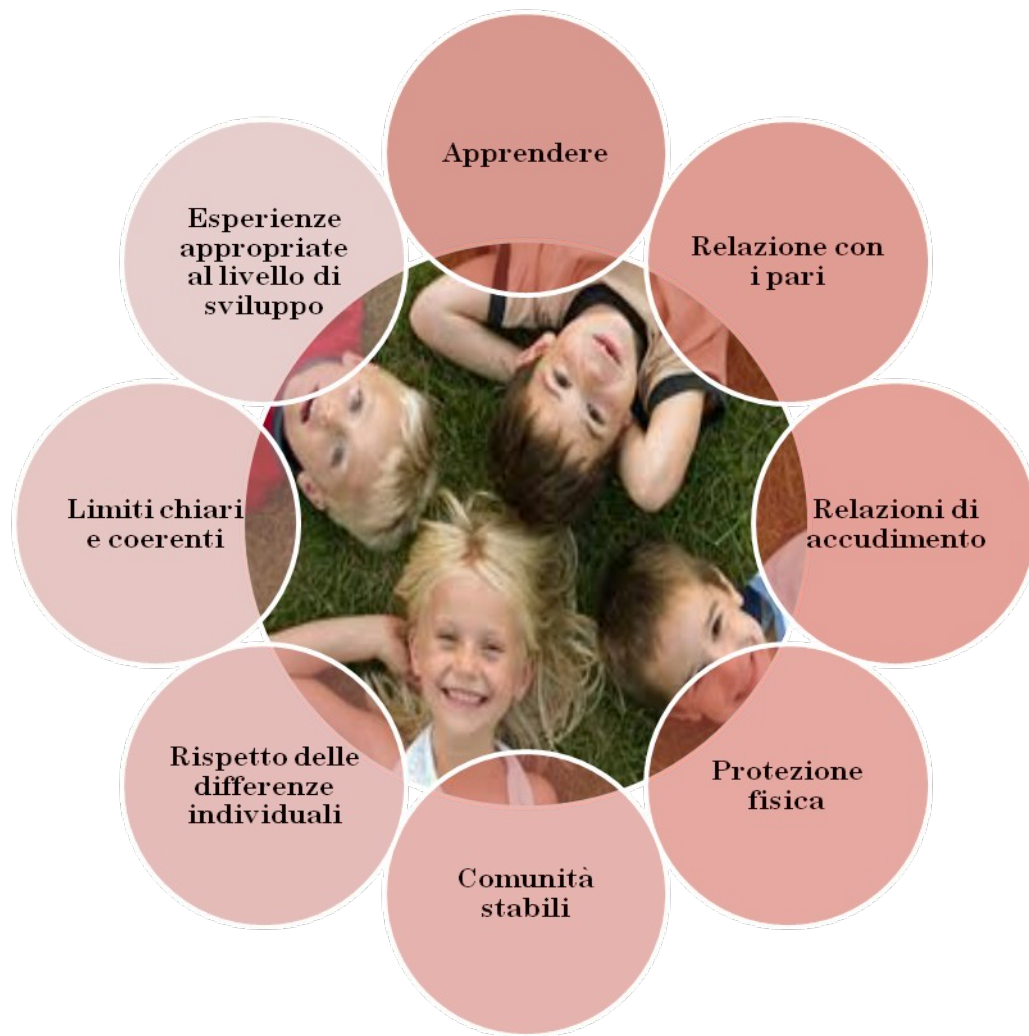
**FAMIGLIA E SCUOLA COLLABORANO ALLA
FORMAZIONE DEL BAMBINO**

**Pruner Sonia
Psicologa**

Vezzano, 19 gennaio 2012



IL BAMBINO.....AL CENTRO



LAVORI DI GRUPPO

1. ASPETTATIVE

- ❑ Quali sono le aspettative della scuola nei confronti della famiglia

- ❑ Quali sono le aspettative della famiglia nei confronti della scuola

QUALI SONO LE ASPETTATIVE DELLA FAMIGLIA NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

Noi **genitori** desideriamo che:

- ci sia una buona relazione insegnanti-genitori con costanti comunicazioni rispetto all'andamento scolastico; tutto ciò tenendo sempre conto della modalità di comunicare le informazioni;
- gli insegnanti tengano conto dell'importante e difficile passaggio (sia per i bambini che per i genitori) dalla scuola materna alla scuola elementare;
- ci sia una condivisione di valori scuola-famiglia al fine di portare avanti un progetto comune;
- la famiglia sia coinvolta, dove possibile, nelle attività svolte a scuola dai bambini;
- in un ottica di prevenzione, ci siano degli incontri insegnanti-genitori per affrontare e confrontarsi su problemi che potrebbero emergere in seguito;
-

QUALI SONO LE ASPETTATIVE DELLA SCUOLA NEI CONFRONTI DELLA FAMIGLIA (1)

Noi **insegnanti** desideriamo che:

- i genitori abbiano fiducia nel nostro operato;
- in caso non capissero qualcosa di quanto facciamo ce lo venissero a chiedere;
- in caso ci fossero delle incomprensioni fra noi, non siano coinvolti i bambini; la discussione è bene rimanga una cosa fra adulti in assenza dei bambini;
- partecipino ai momenti assembleari, soprattutto quelli di inizio anno in cui si condividono le fondamentali regole di comportamento nei rapporti interpersonali (tra bambini e con gli adulti) e si presentano le modalità organizzative della scuola;
- rispettino la programmazione della scuola senza anticipare argomenti;

QUALI SONO LE ASPETTATIVE DELLA SCUOLA NEI CONFRONTI DELLA FAMIGLIA (2)

- controllino il materiale scolastico e i compiti per evitare ai bambini il disagio che provano quando manca loro ciò che serve;
- condividano il percorso fatto a scuola (“Cosa hai imparato oggi?” Mi mostri/racconti come si fa?). Solo conoscendo ciò che i figli fanno possono valorizzare ogni progresso, essere garanti che stanno facendo cose importanti e quindi aumentare la loro motivazione;
- diano il giusto peso ai problemi che segnaliamo riguardo ai loro figli senza ingigantire o sminuire;
-

LAVORI DI GRUPPO

2. DIFFICOLTA'

- ❑ Quali sono le difficoltà che la scuola incontra/può riscontrare verso la famiglia

- ❑ Quali sono le difficoltà che la famiglia incontra/può riscontrare verso la scuola