

EDUCHIAMOCI AD EDUCARE

VERIFICA CORSO “ Riconoscere e gestire le emozioni “, condotto dalla dott.ssa Katia Guerriero in data 15 – 22 – 29 novembre 2011 presso la Scuola Primaria di Calavino.

Questo corso ha registrato 25 iscrizioni.

Gli iscritti erano così suddivisi: 24 femmine e 1 maschio; 16 genitori e 9 docenti; 6 della scuola di Cavedine, 6 di Vezzano, 2 di Terlago, 2 di Sarche, 4 di Calavino, 2 di Vigo Cavedine.

Alla prima serata c'erano 15 presenti, alla seconda 16, alla terza 15; 5 non hanno mai partecipato, 2 ad una serata, 10 a due serate, 8 a tre serate.

I 15 presenti dell'ultima serata hanno tutti gentilmente compilato la scheda pareri e suggerimenti, rispondendo a quasi tutte le domande.

Risultati:

Valutazione del corso	Poco	Abbastanza	Molto
1. Al termine degli incontri posso dire di essere complessivamente soddisfatto	0	4	11
2. I concetti e le informazioni sono stati espressi in modo chiaro e comprensibile	0	2	13
3. Mi è piaciuto confrontarmi con altri genitori	2	7	6
4. Ho tratto degli stimoli per la riflessione e il cambiamento personale	1	4	10
Valutazione dell'organizzazione			
5. Gli aspetti organizzativi sono stati ben curati	0	3	12
6. Il percorso di “educhiamoci ad educare” così strutturato è completo	1	7	7
7. Ritengo adeguato l'orario serale	1	4	10
8. Ritengo validi anche incontri autogestiti da noi genitori	7	4	4

Secondo me, punti forti di questi incontri sono stati: la competenza e la chiarezza espositiva della docente, la preparazione dell'esperta e la sua capacità comunicativa; la bravura dell'esperta; la capacità dell'esperta di ascoltarci tenendo sempre il filo del discorso; la buona conduzione del gruppo da parte dell'esperta; l'argomento affrontato; il confronto fra insegnanti e genitori; le strategie di comunicazione efficaci; la professionalità della docente che ha fatto uso di tanti esempi pratici; gli argomenti trattati.

Secondo me, punti deboli di questi incontri sono stati: scarsa partecipazione agli incontri da parte dei genitori; presenza contemporanea di genitori ed insegnanti; concentrazione delle tre serate che non ha dato tempo di sperimentare quanto appreso.

Mi piacerebbe che nelle serate aperte a tutti si trattasse il seguente argomento: come essere emotivamente indipendenti; l'alimentazione nell'età scolare (2); l'uso del computer nell'età scolare; come affrontare lo stress; l'ecologia.

Mi piacerebbe che il prossimo anno venisse organizzato un percorso con tema: l'alimentazione l'adolescenza e l'aggregazione giovanile; l'educazione alle emozioni; la sessualità; lo stress nel bambino e l'ansia da prestazione; come affrontare lo stress; l'educazione alle emozioni; moda: come affrontarla e porre rimedio.

Per organizzare il percorso formativo del prossimo anno è importante capire i reali bisogni ai quali esso deve rispondere. Sono graditi a questo scopo, suggerimenti, proposte e consigli: ritengo utile separare gli incontri tra genitori ed insegnanti perché hanno motivazioni diverse; forse sarebbe necessario riflettere sulla necessità che si spenda del denaro per questo tipo di incontri vista la scarsa partecipazione e quindi motivazione da parte dei genitori.

La referente del corso
Tullia Bortoli