

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI

PIANO ORGANIZZATIVO DELLA VIGILANZA

PLESSO DI TERLAGO

Anno scol. 2010/2011

PIANO ORGANIZZATIVO DELLA VIGILANZA: PLESSO DI TERLAGO

Tempi	Luogo dell'accoglienza/svolgimento	Organizzazione della vigilanza da parte dei docenti	Regole alle quali gli alunni devono attenersi																														
L'accoglienza del mattino	<p><b>Alunni trasportati:</b> fermata scuolabus al parcheggio</p> <p><b>Alunni residenti:</b> <u>classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>:</u> nell'atrio del pianterreno <u>classi 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>:</u> sotto la tettoia esterna all'edificio scolastico <u>classe 4<sup>a</sup>:</u> nell'ingresso (bussola vetrata).</p>	<p>Due insegnanti a turno attenderanno l'arrivo dello scuolabus: <b>LUN: L4- M5</b> <b>MAR: S3 – R</b> <b>MER: S3 - L2</b> <b>GIO: M5 - M</b> <b>VEN: R – L1</b></p> <p><b>Nell'ingresso, nell'atrio e nello spazio esterno</b> gli insegnanti in servizio non impegnati nell'accompagnamento</p> <p>N.B.: Nell'eventualità di ritardo dello scuolabus gli insegnanti presenti si accorderanno per l'accompagnamento in classe e la sorveglianza della classe rimasta scoperta.</p>	<p>- gli alunni salgono in ordine sul marciapiede accompagnati dai due insegnanti.</p> <p>- gli alunni attendono in ordine negli spazi stabiliti. - non è consentito salire al piano superiore</p>																														
L'intervallo del mattino e l'interscuola (all'aperto e all'interno dell'edificio).	<p>ESTERNO Lo spazio è suddiviso in 4 aree</p> <p><b>Spazio antistante la porta d'ingresso</b> <b>Cortile grande superiore</b> <b>Cortile inferiore</b> <b>Area polifunzionale</b></p>	<p>Ad ogni area viene assegnato almeno un insegnante a seconda dell'orario di servizio:</p> <p><b>Spazio antistante la porta d'ingresso:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">LUN</th> <th colspan="2">MAR</th> <th colspan="2">MER</th> <th colspan="2">GIO</th> <th colspan="2">VEN</th> </tr> <tr> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L2 L4</td> <td>R</td> <td>R L2</td> <td>L4</td> <td>L2 L4</td> <td>L4</td> <td>L2 I</td> <td>L2</td> <td>L4</td> <td>L2</td> </tr> </tbody> </table>	LUN		MAR		MER		GIO		VEN		matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	L2 L4	R	R L2	L4	L2 L4	L4	L2 I	L2	L4	L2	<p>- nei cortili della scuola non è consentito giocare a calcio. Sono permessi altri giochi con la palla quali pallacanestro, palla prigioniera,...(solo nel cortile superiore e nell'area polifunzionale) - non è consentito l'uso di attrezzature della palestra per il gioco nei cortili. - non è consentito giocare fra le siepi del cortile inferiore.</p>
LUN		MAR		MER		GIO		VEN																									
matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom																								
L2 L4	R	R L2	L4	L2 L4	L4	L2 I	L2	L4	L2																								

Tempi	Luogo dell'accoglienza/svolgimento	Organizzazione della vigilanza da parte dei docenti	Regole alle quali gli alunni devono attenersi																																																																																										
	<p>INTERNO gli spazi a disposizione per le ricreazioni interne sono: l'atrio del primo piano, l'atrio e le aule.</p>	<p><b><u>Cortile grande superiore:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="896 311 1585 502"> <thead> <tr> <th colspan="2">LUN</th> <th colspan="2">MAR</th> <th colspan="2">MER</th> <th colspan="2">GIO</th> <th colspan="2">VEN</th> </tr> <tr> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L1 M4</td> <td>M4 M1</td> <td>M1 M</td> <td>M L1 M4</td> <td>M1 M5</td> <td>M1 T L1</td> <td>L1 M4</td> <td>M1 M4</td> <td>L5 R T1</td> <td>L1 M4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Cortile inferiore:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="896 614 1585 805"> <thead> <tr> <th colspan="2">LUN</th> <th colspan="2">MAR</th> <th colspan="2">MER</th> <th colspan="2">GIO</th> <th colspan="2">VEN</th> </tr> <tr> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L3 M5</td> <td>L3 L5</td> <td>L3 L5</td> <td>L3 M5</td> <td>S3 L3 L5</td> <td>M5</td> <td>S3 M5</td> <td>L5</td> <td>L3 S3</td> <td>M5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Area polifunzionale:</u></b></p> <p>Nelle ore di interscuola pomeridiana, per mancanza di personale, l'area rimane chiusa.</p> <table border="1" data-bbox="896 981 1585 1117"> <thead> <tr> <th colspan="2">LUN</th> <th colspan="2">MAR</th> <th colspan="2">MER</th> <th colspan="2">GIO</th> <th colspan="2">VEN</th> </tr> <tr> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> <th>matt</th> <th>pom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L1</td> <td>//</td> <td>M</td> <td>//</td> <td>M1</td> <td>//</td> <td>M4</td> <td>//</td> <td>R</td> <td>//</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gli insegnanti si accorderanno di volta in volta sugli spazi da rendere disponibili per il gioco e della relativa sorveglianza.</p>	LUN		MAR		MER		GIO		VEN		matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	L1 M4	M4 M1	M1 M	M L1 M4	M1 M5	M1 T L1	L1 M4	M1 M4	L5 R T1	L1 M4	LUN		MAR		MER		GIO		VEN		matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	L3 M5	L3 L5	L3 L5	L3 M5	S3 L3 L5	M5	S3 M5	L5	L3 S3	M5	LUN		MAR		MER		GIO		VEN		matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	L1	//	M	//	M1	//	M4	//	R	//	<p>- non è consentito entrare nella scuola senza autorizzazione; la scala di accesso al piano superiore sarà chiusa e verranno utilizzati i servizi del pianoterreno.</p> <p>- Al termine della ricreazione gli alunni si metteranno in ordine negli spazi segnati in cortile quindi saliranno in fila in classe preceduti dall'insegnante</p> <p>- all'interno non sono consentiti giochi di movimento né con la palla - potranno utilizzare i giochi presenti nella scuola che alla fine della ricreazione dovranno essere rimessi in ordine e collocati nell'apposito armadio.</p>
LUN		MAR		MER		GIO		VEN																																																																																					
matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom																																																																																				
L1 M4	M4 M1	M1 M	M L1 M4	M1 M5	M1 T L1	L1 M4	M1 M4	L5 R T1	L1 M4																																																																																				
LUN		MAR		MER		GIO		VEN																																																																																					
matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom																																																																																				
L3 M5	L3 L5	L3 L5	L3 M5	S3 L3 L5	M5	S3 M5	L5	L3 S3	M5																																																																																				
LUN		MAR		MER		GIO		VEN																																																																																					
matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom	matt	pom																																																																																				
L1	//	M	//	M1	//	M4	//	R	//																																																																																				

Tempi	Luogo dell'accoglienza/svolgimento	Organizzazione della vigilanza da parte dei docenti	Regole alle quali gli alunni devono attenersi																																												
L'ingresso e la vigilanza in mensa.	<p>Mensa interna Per problemi di spazio una classe a turno anticipa il pasto alle ore 12.15: Lun. : <b>classe 3<sup>a</sup></b> Mar e Gio.: <b>classe 4<sup>a</sup></b> Mer. e Ven.: <b>classe 5<sup>a</sup></b> Le classi rimanenti entrano in mensa alle ore 12.45.</p>	<p>L'insegnante dell'ultima ora accompagna la propria classe in mensa. Durante la mensa, quando tutti gli insegnanti sono presenti, ciascuno sorveglia e, a fine pasto, accompagna la propria classe in aula e successivamente in cortile.</p> <p>Poiché durante la mensa e l'interscuola sono presenti 4 insegnanti, tranne il martedì, una classe rimane sempre scoperta. Il problema è accentuato dal fatto che due classi sono collocate nel prefabbricato all'esterno dell'edificio e che la mensa viene usufruita su due turni. Sono necessari quindi degli spostamenti e accoppiamenti di classi come rappresentato dalla tabella sottostante. Al giovedì la classe terza sarà accompagnata in mensa dalla collaboratrice scolastica (bidella).</p> <table border="1" data-bbox="896 813 1585 1040"> <thead> <tr> <th>h</th> <th colspan="2">LUNEDÌ</th> <th colspan="2">MAR.</th> <th colspan="2">MERCOL.</th> <th colspan="2">GIOVEDÌ</th> <th colspan="2">VENERDÌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2 - 4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1 - 2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1-4</td> <td>1 - 4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12.30</td> <td>M1</td> <td>L3</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>L1</td> <td>M1</td> <td>BID M4</td> <td>M1</td> <td>M4</td> <td>L1</td> </tr> <tr> <td>13.30</td> <td>M4</td> <td>M1</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>L1</td> <td>M1</td> <td>M4</td> <td>M1</td> <td>M4</td> <td>L1</td> </tr> </tbody> </table>	h	LUNEDÌ		MAR.		MERCOL.		GIOVEDÌ		VENERDÌ			2 - 4	3	2	3	1 - 2	3	3	1-4	1 - 4	3	12.30	M1	L3	/	/	L1	M1	BID M4	M1	M4	L1	13.30	M4	M1	/	/	L1	M1	M4	M1	M4	L1	<p>-Gli alunni dovranno entrare ed uscire dalla mensa in ordine seguendo in fila il proprio insegnante.</p> <p>Durante la mensa: - il primo si consuma in silenzio; - di seguito è consentito parlare senza urla e schiamazzi; - non è consentito alzarsi senza permesso; - di norma non è consentito andare in bagno salvo effettiva urgenza; si ritiene necessaria maggiore elasticità nei confronti dei bambini di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>.</p>
h	LUNEDÌ		MAR.		MERCOL.		GIOVEDÌ		VENERDÌ																																						
	2 - 4	3	2	3	1 - 2	3	3	1-4	1 - 4	3																																					
12.30	M1	L3	/	/	L1	M1	BID M4	M1	M4	L1																																					
13.30	M4	M1	/	/	L1	M1	M4	M1	M4	L1																																					
L'uscita dall'edificio al termine delle lezioni.	Alunni residenti: alle porte d'ingresso dell'edificio.	- i docenti accompagneranno all'uscita tutti gli alunni facendo uscire dapprima i residenti. Gli alunni di 3 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> saliranno le scale esterne ad est, passeranno sotto la tettoia; i residenti saranno consegnati ai genitori o delegati oppure usciranno autonomamente dal cancello.	- verranno presi in consegna dai genitori o si allontaneranno autonomamente.																																												

Tempi	Luogo dell'accoglienza/svolgimento	Organizzazione della vigilanza da parte dei docenti	Regole alle quali gli alunni devono attenersi
L'accompagnamento al pullman.	Fermata scuolabus al parcheggio	L'insegnante dell'ultima ora accompagnerà gli alunni trasportati della propria classe alla fermata dello scuolabus. Dopo averli fatti salire, attenderà che siano arrivati tutti gli altri insegnanti per accertarsi che tutte le classi siano salite.  Martedì e giovedì lo scuolabus arriva regolarmente più tardi quindi è stato organizzato un servizio di vigilanza con tre insegnanti che a turni della durata di un mese ciascuno sorveglieranno gli alunni. I turni sono esposti all'albo.	- seguiranno in fila, rimanendo sul marciapiede, l'insegnante accompagnatore fino alla fermata  - all'uscita dalla scuola i bambini si fermeranno nel cortile per circa 10 minuti in ordine sotto la tettoia a nord dell'edificio - seguiranno in fila, rimanendo sul marciapiede, l'insegnante accompagnatore fino alla fermata.

INSEGNANTI DEL PLESSO:

COGNOME E NOME	FIRMA
Attilio Comai	
Luigi Nardelli	
Giovanna Federico	
Elisabetta Nardelli	
Anna Piccoli	
Giuliana Callegari	
Lorena Gamberoni	

COGNOME E NOME	FIRMA
Letizia Puttini	
Anna Bianchini	
Parisi Lara	
Elisabetta Callegari	
Licia Fogarolli	
Giuseppina Bruno	
Miori Silvia	
Marilena D'Amico	
Travaglia Patrizia	

Data, 09 settembre 2010